

Министерство строительства Тверской области  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ГБПОУ  
Тверской технологический колледж  
Г.В. Назарова  
« 08 » *августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ

для профессии 35.01.15 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
в сельскохозяйственном производстве

Старца  
2021 г.

Министерство строительства Тверской области  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ГБПОУ  
Тверской технологический колледж  
\_\_\_\_\_ Г.В. Назарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ**

для профессии 35.01.15 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
в сельскохозяйственном производстве

Старица  
2021 г.

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_ Г.В. Назарова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по профессии 35.01.15  
«Электромонтёр по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве»

**Разработчик:**

Чупятова Валентина Васильевна, мастер производственного обучения филиала ГБП ОУ  
Тверского технологического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов». Утверждён Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов 22.01.15. №ДЛ -1/05вн.в части освоения квалификаций:

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **обслуживание и ремонт электропроводок**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Обслуживание и ремонт электропроводок.	-определять трассы силовых и осветительных электропроводок; - диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по ремонту неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) :

**- Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, обслуживание и ремонт электропроводок, ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, монтаж и обслуживание воздушных линий 0,4 кВ и 10кВ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 2.2.	выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.- ПК 2.2.	<b>ПМ. 02</b> <b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>	108	- определять трассы силовых и осветительных электропроводок; - диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по ремонту неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Тема 2.1 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок Тема 2.2 Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	

#### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b>		108	

<b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>			
Тема 2.1. Выполнение технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Монтаж открытых электропроводок.	6	2
	Монтаж электропроводок на изоляторах	6	
	Монтаж электропроводок легкими кабелями с резиновой и пластмассовой изоляцией	6	
	Монтаж беструбных скрытых электропроводок.	6	
	Монтаж электропроводок на лотках.	6	
	Монтаж электропроводок в коробах.	6	
	Монтаж электропроводок в трубах	6	
	Монтаж сетей шинопроводами	6	
Тема 2.2. Выполнение ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Разделка концов кабелей	6	
	Технология оконцевания и изолирования мест соединения кабеля	6	
	Соединение кабельных жил муфтами. Изготовление соединительных муфт.	6	
	Монтаж концевых муфт наружной установки на кабелях напряжением до 1000 кВ	6	
	Технический осмотр и ремонт концевых муфт наружной установки на кабелях напряжением до 1000 кВ.	6	
	Ремонт кабельных линий	6	
	Замена кабелей в блоках	6	
	Определения повреждений в силовых кабелях.	6	
	Испытания кабелей	6	
		108	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие  
Электромонтажной мастерской.

#### Оснащение:

##### 1.Оборудование:

В мастерских оборудованы рабочие места по количеству обучающихся, включающее в себя оборудование для выполнения практических работ, рабочее место мастера производственного обучения.

Мастерская укомплектована: наборами слесарного и электромонтажного инструмента, приспособлениями для выполнения практических работ, комплектами бланков технологической документации, инструкционными и инструкционно - технологическими картами, комплектами схем, комплекты учебно-методической документации, учебно-наглядными пособиями, нормативно- справочной литературой

#### 3. Средства обучения: Основные источники:

##### Учебники

1.А.П. Коломиец и др. « Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - М, издательский центр « Академия», 2013 г.

2. Л.Г. Прищеп Учебник сельского электрика – 3-е изд., доп. И перераб. – М.; Колос, 2011.- 512 с., ил. – (Учебники учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий)

3.Ю.Д. Сибикин., М.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.; ИРПО; Изд. центр « Академия», 2012 г. -432 с.

4. В.Б. Атабеков., К.Д. Покровский. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования: Учебник для сред. Проф.- техн. Учеб. заведений.- 3 –е изд.– М.: Высш. школа, 2011., ил.

5. К.М. Поярков Электрические станции, подстанции, линии и сети. Учебник для средн. сельск. проф. – техн. Училищ. М., «Высшая школа», 2011.

##### Учебные пособия

1.Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ: Учеб. пособие для средн. проф.-техн.училищ.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Высш. Школа, 2012 .

2.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/

3.Рецензент В.А. Краснов Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтера/ сост. Е.М. Костенко.- М. : Изд-во НЦ ЭНАС,2012.- 320 с.: ил.

4.Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- 6 –е изд., стер.- М. : Издательский центр « Академия», 2012.

5. А.Ф. Гольгин., Л.А. Ильяшенко Устройство и обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: Учеб. пособ. Для сред. ПТУ. – М.; Высш. шк., 2011- 207 с.: ил.

6. В.И. Доброквашин., Е.В. Горецкий Сельский электромонтёр. Учеб. пособие. – М.: ДОСААФ, 2011.

##### Справочники

1.Кисаримов Р.А. «Справочник электрика». – М: ИП РадиоСофт,2013.- 310с: ил.

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий.-2-е издание.-М.:ИП Радио – Софт, 2015.-256 с.: ил.

3. Иллюстрированная энциклопедия. Электрика.-Москва : Издательство АСТ, 2016.- 160 с.:-(Мастер золотые руки. Всё самое важное и нужное)

### **Интернет – ресурсы:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования  
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Образовательный портал StudyGuide.ru <http://www.studyguide.ru/>
6. Портал Национального фонда подготовки кадров (НФПК) <http://ntf.ru/>
7. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
8. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).
9. «Я электрик!» - <http://www.electrolibrary.info/electrik.htm>;
10. Обучающие модули <http://elt.vgpl1.by/swf/omodul.swf>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППКРС СПО.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять трассы силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практической работы;</li> <li>- защиты практической работы;</li> <li>- оценка на практическом занятии;</li> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>